****

**รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้**

**ภาคเรียนที่ ...... ปีการศึกษา ............**

**นาง/นางสาว.........................................**

**ตำแหน่ง ครู**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้..................................**

**โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตามราม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1**

บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม

**ที่** วิทยาศาสตร์/2561 **วันที่**

## เรื่อง รายงานการใช้สื่อ / นวัตกรรมการเรียนรู้

**เรียน**  ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม

 ด้วย นางภรณี อักบัดอาลี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เสร็จเรียบร้อยแล้ว

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

 ลงชื่อ………………………………………

 ( )

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ……………………………………………………

 (นายกฤษฎิ์ฏิพล ศิริวรขันธุ์)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

การพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

 🗆 ทราบ

 🗆 อื่น ๆ………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ……………………………………………………

 (นายนโรดม นรินทร์รัมย์)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม

**ทะเบียนสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้**

ตัวอย่าง

**โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

ครูผู้สอน..............................................................….กลุ่มสาระการเรียนรู้ .................................................................

|  |
| --- |
| **รายวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี) รหัสวิชา ว 30102 ระดับชั้น ม.4/4** |
| **ลำดับที่** | **ชื่อสื่อ** | **เรื่อง** | **หน่วยการเรียนรู้** |
| 1 | ชุดกิจกรรมการจัดเรียงอิเล็กตรอนของธาตุ | การจัดเรียงอิเล็กตรอน | ธาตุและสารประกอบ |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
| **รายวิชา เคมี 5 รหัสวิชา ว 30225 ระดับชั้น ม.6/2** |
| **ลำดับที่** | **ชื่อสื่อ** | **เรื่อง** | **หน่วยการเรียนรู้** |
| 1 | ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ | กรดอินทรีย์ | เคมีอินทรีย์ |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 ลงชื่อ...............................................

 ( ) ผู้ผลิตสื่อ/ผู้ใช้สื่อ

**แบบรายงานการจัดทำ/การใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้**

ตัวอย่าง

**โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

ชื่อครูนางภรณี อักบัดอาลี ตำแหน่ง ครู ชื่อสื่อ ชุดกิจกรรมการจัดเรียงอิเล็กตรอนของธาตุ

ใช้สอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี) รหัสวิชา ว 30102 ระดับชั้น ม.4/4

**ประเภทสื่อ**

❑ สื่อเทคโนโลยี (IT)

❑ สื่อสิ่งประดิษฐ์

❑ สื่อสิ่งพิมพ์

 ❑ หนังสือ ❑ เอกสาร ❑ แผ่นพับ ❑ โปสเตอร์ ❑ อื่นๆ ระบุ...................................

**วัตถุประสงค์ในการจัดทำ**

 ใช้สำหรับฝึกทักษะการจัดเรียนอิเล็กตรอน และระบุตำแหน่งของธาตุตามหมู่และคาบในตารางธาตุ

ที่มาของสื่อ 🗹 ครูจัดทำเอง □ อื่น ๆ (โปรดระบุ)...............................................................................

**วัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำ**

แผ่นไวนิล ปากกาเมจิกหัวใหญ่ เข็มปักมีหัวสีต่างๆ

**วิธีการผลิตสื่อ**

1. ตัดแผ่นไวนิลขนาด 30 cm X 30 cm
2. วาดวงกลมแทนระดับชั้นพลังงาน n=1, n=2,………..
3. พิมพ์โจทย์เกี่ยวกับการจัดเรียงอิเล็กตรอนของธาตุต่างๆ ลงในกะดาษสีแล้วเคลือบด้วยสติ๊กเกอร์

**วิธีการใช้สื่อ**

 นักเรียนเลือกการ์ดคำถาม 1 ข้อ แล้วหาคำตอบตามการ์ดคำถามโดยแสดงการจัดเรียงอิเล็กตรอนของธาตุลงในแผ่นไวนิลสำหรับจัดเรียงอิเล็กตรอน

 ลงชื่อ............................................................

 (............................................................) ผู้ผลิตสื่อ/ผู้ใช้สื่อ



 **แบบประเมินสื่อ/นวัตกรรม การเรียนการสอน**

**โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม**

ครูผู้สอน....................................……..…………….กลุ่มสาระการเรียนรู้ .................................................................

รหัสวิชา..................... รายวิชา .................................................ระดับชั้น…………..…ภาคเรียนที่......./................

ชื่อผลงาน .............................................................. หน่วยการเรียนรู้………………………………………………………….

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2 | สอดคล้องกับกิจกรรม (การจัดการเรียนรู้) |  |  |  |  |  |
| 3 | เนื้อหาถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 4 | เร้าความสนใจแก่ผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 5 | กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด และส่งเสริมการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 6 | เหมาะสมกับวัย และระดับความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 7 | ถ่ายทอดเนื้อหาที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม |  |  |  |  |  |
| 8 | เพิ่มบทบาทผู้เรียนในการเป็นผู้ปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| 9 | ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 10 | มีความทันสมัย แปลกใหม่ และมีความคิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 11 | สะดวก ง่ายต่อการใช้งาน |  |  |  |  |  |
| 12 | ราคาไม่แพง ต้นทุนการผลิตต่ำ คุ้มค่าต่อการใช้งาน |  |  |  |  |  |
| 13 | มีความคงทน สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก |  |  |  |  |  |
| 14 | ส่งเสริมให้เกิดการนำตนเอง สอนตนเอง และทดสอบตนเองได้ |  |  |  |  |  |
| 15 | ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถจดจำได้นาน |  |  |  |  |  |
|  **รวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปคุณภาพสื่อ/นวัตกรรม.........................** / **รวมคะแนนการประเมิน** |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**การแปลความหมาย การประเมินสื่อ/นวัตกรรม**

คะแนน ต่ำกว่า 37 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

 37 – 49 ระดับคุณภาพ พอใช้

 50 – 62 ระดับคุณภาพ ดี

 63 – 75 ระดับคุณภาพ ดีมาก

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ................................................... ผู้ประเมิน

 (.................................................)

 ตำแหน่ง .......................................................

รูปสื่อการสอนเรี่องการจัดเรียงอิเล็กตรอน

ตัวอย่าง



